

Rozkład materiału do podręcznika: EIN TOLLES TEAM 4**Etap edukacyjny:** III**Poziom zaawansowania:** A2+**Numer dopuszczenia:** 1218/4/2026**Wariant podstawy:** III.2/III.2.0**Liczba godzin:** 30

Proponowany rozkład materiału jest propozycją realizacji materiału, którą nauczyciel korzystający z kursu EIN TOLLES TEAM może modyfikować w zależności od własnych potrzeb oraz potrzeb edukacyjnych uczących się. W proponowanym rozkładzie materiału zostały uwzględnione także treści, które nauczyciel może wybrać do realizacji fakultatywnej w zależności od możliwości czasowych oraz poziomu językowego uczniów. Może również wykorzystać je do samodzielnej pracy ucznia.

Rozdział 15: Alles Gute zum Geburtstag!**Zakresy tematyczne:****Życie prywatne** (święta i uroczystości)**Zakupy i usługi** (towary i ich cechy)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
15A Das ist ein originelles Geschenk Liczba lekcji: 2 Lekcje 1–2	Nazwy prezentów Nazwy artykułów w sklepie sportowym; Wyrażenia służące opisowi produktów; Ceny produktów	Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (mianownik, biernik) Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym (mianownik, biernik)	Podręcznik: zadania 1–8 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–8	Pytanie o opinię i wyrażanie opinii o prezentach urodzinowych; Wyszukiwanie informacji; Rozmawianie o wyborze prezentów dla różnych osób; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Podawanie ceny; Wyrażanie upodobań i opinii o produkcie; Opisywanie produktów	I.5, I.7, III.3, IV.2, IV.4, IV.5, IV.6, VI.3, VI.4, VI.8, VI.9, VIII.3, XIV	I.5, I.7, III.3, IV.2, IV.4, IV.5, IV.6, VI.3, VI.4, VI.8, VI.9, VIII.3, XIV	1, 2, 3, 6
15B Wann hast du Geburtstag? Liczba lekcji: 2 Lekcje 3–4	Datyienne i roczne; Czynności związane z organizacją i przebiegiem imprez urodzinowych;	Liczebniki porządkowe (podawanie dat); Określenia czasu; Czasownik <i>werden</i> ; Przyimki <i>aus</i> oraz <i>bei</i> + celownik; Odmiana przymiotnika po	Podręcznik: zadania 9–18 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 11–17	Pytanie o datę urodzin i wiek; Określanie dat dziennych, w tym dat urodzin; Informowanie o wieku; Rozmawianie na temat sposobów spędzania dnia urodzin; Relacjonowanie przebiegu imprezy urodzinowej;	I.1, I.5, II.5, III.1, III.3, IV.2, IV.3, VI.3, IV.1, IV.3	I.1, I.5, II.5, III.1, III.3, IV.2, IV.3, VI.3, IV.1, IV.3	1, 2, 3, 6

		rodzajniku nieokreślonym (mianownik, celownik, biernik); Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym (mianownik, celownik, biernik)		Prowadzenie dialogów według podanego schematu			
15C Die Überraschungsparty Liczba lekcji: 2 Lekcje 5–6	Czynności związane z organizacją i przebiegiem imprezy-niespodzianki;	Czasowniki z dopełnieniem przyimkowym; Czasownik modalny <i>sollen</i>	Podręcznik: zadania 19–25 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 18–24	Wyszukiwanie informacji w rozmowie na czacie grupowym; Przekazywanie informacji na temat organizacji przyjęcia, imprezy; Informowanie o miejscu spotkania; Pytanie o powinność i wydawanie poleceń; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej; Znajdowanie w tekście czytanim i słuchanym określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Relacjonowanie przebiegu wydarzeń	I.5, II.2, II.5, III.3, IV.3, V.3, V.6, IX.1	I.5, II.2, II.5, III.3, IV.3, V.3, V.6, IX.1	1, 2, 3, 6
		Fonetyka: Spółgłoski <i>p, t, k</i> ; Rytm zdania; Samogłoski na początku wyrazu i sylaby					
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 7	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Podręcznik: strona 21	Cele rozdziału 15: Informowanie o prezentach urodzinowych; Pytanie o opinię i wyrażanie opinii o rzeczach; Określanie dat dziennych, dat urodzin; Informowanie o wieku; Informowanie o miejscu spotkania; Pytanie o powinność i wydawanie poleceń; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej	I.5, I.7, VI.3, VI.4, VI.8, VI.11, X	I.5, I.7, VI.3, VI.4, VI.8, VI.11, X	1, 2, 4, 5

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

– kartkówki do każdej lekcji rozdziału 15A, 15B, 15C (wersja 1 i 2)

– test po realizacji materiału rozdziału 15 (wersja A i B)

Materiał do realizacji fakultatywnej lub np. jako samodzielna praca ucznia:

TRAINING (trening sprawności językowych)	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Podręcznik: zadania 1–6	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Pisanie: wiadomość (odpowiedź koleżance na jej zaproszenie na urodziny); Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiadanie na pytania szczegółowe); Mówienie: opisywanie obrazka i odpowiadanie na pytania otwarte	I.5, I.7, III.4, V.1, V.6, II.5, IV.1, IV.2, IV.6, X	I.5, I.8, III.4, V.1, V.6, II.5, IV.1, IV.2, IV.6, X	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja)	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–10	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 15	I.5, I.7, X	I.5, I.7, X	1, 2, 4, 5
FOKUS VIDEO	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5	Dopasowanie zdań do zdjęć z filmu; Odpowiadanie na pytania; Uzupełnianie tekstu informacjami z filmu	I.5, II.7, III.1, III.4, V.1, V.5, X, XIII	I.5, I.7, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, XIII	1, 2, 4, 5, 8

Rozdział 16 Auf Reisen ...

Zakresy tematyczne:

Podróżowanie i turystyka (zwiedzanie, planowanie podróży, cele podróży, sposób wypoczynku, atrakcje turystyczne)

Kultura (uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne)

Świat przyrody (pogoda)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
16A Ich möchte gern ans Meer Liczba lekcji: 2	Kierunki wyjazdu, destynacje; Miejsca spędzania wakacji;	Przymyki <i>vor</i> i <i>nach</i> + celownik; Przymyki określające	Podręcznik: zadania 1–7	Informowanie o kierunkach wyjazdu; Wyrażanie preferencji związanych z podróżowaniem;	I.8, I.9, III.4, III.5, IV.3, VI.3, VI.5, VII.3, VII.4	I.8, I.9, III.4, III.5, IV.3, VI.3, VI.5, VII.3, VII.4	1, 2, 4, 5, 8

Lekcje 8–9	Sposoby spędzania wakacji; Planowanie podróży i przygotowanie do niej	kierunek wyjazdu i miejsce pobytu z biernikiem i celownikiem	Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–14	Informowanie o planach i zamierzeniach; Podawanie miejsca spędzania wakacji; Informowanie o planach spędzenia wakacji; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Wyszukiwanie w tekstach informacji			
16B Wie war das Wetter in der Türkei? Liczba lekcji: 2 Lekcje 10–11	Zjawiska atmosferyczne; Opis pogody	Odmiana przymiotnika bez rodzajnika	Podręcznik: zadania 8–15 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 15–21	Nazywanie zjawisk atmosferycznych; Opisywanie pogody; Uzyskiwanie i udzielanie informacji; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Określanie ulubionej pory roku i rozmawianie o niej	I.8, I.13, II.3, II.4, II.5, III.5, VI.3, VI.4, XIV, XIII	I.8, I.13, II.3, II.4, II.5, III.5, VI.3, VI.4, XIV, XIII	1, 2, 4, 5, 8
16C Das würde ich gern sehen! Liczba lekcji: 2 Lekcje 12–13	Atrakcje turystyczne Wiednia; Zwiedzanie miasta; Sposoby spędzania czasu wolnego na wycieczce	Tryb przypuszczający (<i>könnte, würde, wäre, hätte</i>)	Podręcznik: zadania 16–20 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 22–26	Rozumienie informacji na czacie grupowym; Wyrażanie i uzasadnianie preferencji; Wyrażanie życzeń związanych z podróżą; Dopasowanie tekstów do zdjęć; Formułowanie życzeń związanych z podróżowaniem; Planowanie wyjazdu klasowego; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej; Opisywanie wyjazdu w czasie przeszłym	I.8, II.3, III.5, VI.3, VI.4, II.5, II.2, V.2, V.3	I.8, II.3, III.5, VI.3, VI.4, II.5, II.2, V.2, V.3	1, 2, 4, 5, 8
		Fonetyka: Akcent wyrazowy w zdaniach; Samogłoski <i>a</i> i <i>ä</i> ; Wokalizowane <i>r</i>					
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 14	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Podręcznik: strona 39	Cele rozdziału 16: Informowanie o kierunkach wyjazdu; Podawanie miejsca spędzania wakacji; Opisywanie pogody; Wyrażanie życzeń związanych z podróżowaniem	I.8, I.9, I.13, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.8, I.9, I.13, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 1 Lekcja 15	Zebrane słownictwo z rozdziału 15 i 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15 i 16 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 24–26 oraz 41–43	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 15 i 16	I.8, I.9, I.13, X	I.8, I.9, I.13, X	1, 2, 4, 5

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 16A, 16B, 16C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 16 (wersja A i B)

[Materiał do realizacji fakultatywnej lub np. jako samodzielna praca ucznia:](#)

TRAINING (trening sprawności językowych)	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Podręcznik: zadania 1–5	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiadanie na pytania); Słuchanie: uzupełnianie tabeli usłyszczanymi informacjami; Mówienie: planowanie wspólnego urlopu; opowiadanie na podstawie podanych informacji; Pisanie: pisanie wiadomości do przyjaciółki z wakacji	I.8, I.9, I.13, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X	I.8, I.9, I.13, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja)	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–7	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 16	I.8, I.9, I.13, X	I.8, I.9, I.13, X	1, 2, 4, 5
FOKUS VIDEO	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–7	Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych; Ustalanie właściwej kolejności zdjęć zgodnie z treściami filmu; Znajdowanie w filmie określonych informacji (uzupełnianie zdań, streszczenie fragmentu odcinka); Udzielanie informacji	I.8, I.9, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI	I.8, I.9, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI	1, 2, 4, 5, 8

Rozdział 17 Pläne für die Zukunft

Zakresy tematyczne:

Człowiek (cechy charakteru, umiejętności, zainteresowanie)

Praca (zawody i czynności z nimi związane, wybór zawodu)

Życie prywatne (plany na przyszłość)

Życie społeczne (wolontariat)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
17A Was willst du werden? Liczba lekcji: 2 Lecje 16–17	Nazwy zawodów; Nazwy czynności z nimi związanych; Cechy charakteru; Umiejętności i zainteresowania; Plany na przyszłość	Czasownik <i>werden</i> ; Zaimek pytający <i>Welcher?, Welches?, Welche?</i>	Podręcznik: zadania 1–8 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–7	Nazywanie zawodów i czynności z nimi związanych; Charakteryzowanie siebie i innych; Informowanie o wyborze zawodu; Wyrażanie pozytywnej i negatywnej opinii o zawodach; Uzasadnianie wyboru przyszłego zawodu	I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.4, VIII.1	I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.4, VIII.1	1, 2, 3, 5
17B Soziales Engagement Liczba lekcji: 2 Lecje 18–19	Plany na przyszłość; Wolontariat: miejsca, instytucje, czynności, formy wolontariatu	Rzeczowniki zakończone na <i>-ung</i> ; Przymiotniki z przyrostkiem <i>-los</i> ; Spójnik <i>deshalb</i> ; Spójnik <i>weil</i>	Podręcznik: zadania 9–14 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 8–13	Rozumienie tekstu informacyjnego o FSJ; Relacjonowanie w czasie przeszłym; Wyjaśnianie przyczyn; Wyrażanie konsekwencji zdarzeń i zamierzeń; Pytanie o plany na przyszłość i udzielanie informacji o nich; Pisanie odpowiedzi na ogłoszenie o rocznym wolontariacie	I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.4, IX.1	I.1, I.4, I.5, I.14, II.2, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.4, IX.1	1, 2, 3, 5, 8
17C Ich konnte helfen Liczba lekcji: 2 Lecje 20–21	Wolontariat: miejsca, instytucje, czynności, formy wolontariatu	Czas przeszły Präteritum (<i>sagen, kommen, haben, sein</i>) Czas przeszły Präteritum	Podręcznik: zadania 15–19 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 14–18	Rozmawianie na temat zaangażowania społecznego; Przekazywanie informacji o wypowiedziach i opiniach innych osób na temat pracy wolontariusza;	I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.4, IV.3, V.3, V.7, VI.5, VII.4, VII.5	I.1, I.4, I.5, I.14, II.2, II.5, III.4, IV.3, V.3, V.7, VI.5, VII.4, VII.5	1, 2, 3, 5, 8

		czasowników modalnych		Relacjonowanie w czasie przeszłym			
		Fonetyka: Spółgłoskowe <i>r</i> ; Spółgłoski <i>ng</i> ; Spółgłoski <i>f, w, v</i>					
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 22	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Podręcznik: strona 55	Cele rozdziału 17: Informowanie o wyborze zawodu; Uzasadnianie wyboru przyszłego zawodu; Wyrażanie konsekwencji zdarzeń i zamierzeń; Relacjonowanie w czasie przeszłym	I.1, I.4, I.5, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.1, I.4, I.5, I.14, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

– kartkówki do każdej lekcji rozdziału 17A, 17B, 17C (wersja 1 i 2)

– test po realizacji materiału rozdziału 17 (wersja A i B)

Materiał do realizacji fakultatywnej lub np. jako samodzielna praca ucznia:

TRAINING (trening sprawności językowych)	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Podręcznik: zadania 1–7	Czytanie: dopasowywanie tekstu do osoby na zdjęciu; znajdowanie w tekście określonych informacji; Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiadanie na pytania szczegółowe); Mówienie: relacjonowanie swoich doświadczeń z pracy wakacyjnej; Pisanie: e-mail (odpowiedź na ogłoszenie z ofertą pracy dla korepetytora z matematyki z wykorzystaniem podanego słownictwa)	I.1, I.4, I.5, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	I.1, I.4, I.5, I.14, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja)	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–8	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 17	I.1, I.4, I.5, X	I.1, I.4, I.5, I.14, X	1, 2, 4, 5
FOKUS VIDEO	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–8	Tłumaczenie nowego słownictwa; Znajdowanie w filmie określonych informacji: odpowiadanie na pytania, łączenie fragmentów zdań, uzupełnianie tekstu informacjami z filmu, znajdowanie w filmie	I.1, I.4, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, VI.3, VI.5, X, IV, XI, IX	I.1, I.4, I.5, I.14, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VI.5, V.5, X, IV, XI, IX	1, 2, 4, 5, 8

				określonych informacji -zadanie prawda / fałsz); Uzyskiwanie i udzielanie informacji; Uzasadnianie swojej opinii; Przygotowanie pytań do wypowiedzi o wymarzonym zawodzie			
--	--	--	--	--	--	--	--

Rozdział 18 Durch die deutschsprachigen Länder

Zakresy tematyczne:

Życie prywatne (upodobania, preferencje)

Miejsce zamieszkania (kraj zamieszkania, miasto, porównywanie krajów, miast i miejsc)

Podróżowanie i turystyka (zabytki, opis ciekawych miejsc)

Nauka i technika (wynalazki)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
18A Zürich ist größer als Bern Liczba lekcji: 3 Lecje 23–24	Miejsca zamieszkania; Lokalizacja miejsc zamieszkania; Nazwy krajów, narodowości i typowych produktów; Nazwy geograficzne	Stopniowanie przymiotników; Zaimek pytający <i>Welcher?, Welches?, Welche?</i> ; Konstrukcje <i>genauso ... wie / als</i> ; Zaimek wskazujący <i>Dieser!, Dieses!, Diese!</i>	Podręcznik: zadania 1–8 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–12	Opisywanie własnego miejsca zamieszkania; Porównywanie krajów, miast, produktów; Pytanie o ciekawostki; Wyrażanie upodobań i preferencji; Wyrażanie opinii o miejscu zamieszkania, kraju, jego produktach	I.1, I.5, I.8, II.4, II.5, II.3, III.4, IV.1, IV.5, IV.7, VII.3, IX.1, IX.2, XI, XIII	I.1, I.5, I.8, II.4, II.5, II.3, III.4, IV.1, IV.5, IV.7, VII.3, IX.1, IX.2, XI, XIII	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
18B Der Fernsehturm ist um die Ecke Liczba lekcji: 3 Lecje 25–26	Miejsce zamieszkania; Lokalizacja miejsc zamieszkania;	Stopniowanie przymiotników; Przymiotki <i>bei, bis (zu), durch, gegenüber, um</i> ; Odmiana przymiotnika w stopniu najwyższym	Podręcznik: zadania 9–13 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 13–20	Opisywanie miejsca zamieszkania; Pytanie o najmniej i najbardziej ulubione rzeczy, miejsca; Rozumienie tekstu informacyjnego o Wiedniu	I.1, I.5, I.8, III.2, III.4, III.5, VI.4, VI.13, IX.1, IX.2, XI, XIII	I.1, I.5, I.8, III.2, III.4, III.5, VI.4, VI.13, IX.1, IX.2, XI, XIII	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
18C Weißt du, wer was erfunden hat? Liczba lekcji: 3	Wynalazki (nazwy rzeczy, przedmiotów); Nazwy krajów, narodowości wynalazców	Zdania pytające: pytania zależne; Przymiotniki z przedrostkiem <i>un-</i>	Podręcznik: zadania 14–17 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 21–16	Rozmawianie na temat wynalazców i wynalazków; Wyszukiwanie informacji na temat wynalazków	I.1, I.5, I.8, I.12, VI.4, VI.5, VI.13, IX, XI, XIII	I.1, I.5, I.8, I.12, VI.4, VI.5, VI.13, IX, XI, XIII	1, 2, 3, 4, 5, 6

Lekcje 27–28		Fonetyka: akcent wyrazowy w zdaniu; Intonacja w zdaniu					
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 29	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Podręcznik: strona 72	Cele rozdziału 18: Porównywanie krajów, miast, miejsc; Pytanie o ciekawostki; Wyrażanie preferencji oraz wyboru; Opisywanie miejsca zamieszkania; Pytanie o najmniej i najbardziej ulubione rzeczy, miejsca; Rozmawianie na temat wynalazców i wynalazków	I.1, I.5, I.8, I.12, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.1, I.5, I.8, I.12, I.5, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 1 Lekcja 30	Zebrane słownictwo z rozdziału 17 i 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17 i 18	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 57–59 oraz 74–75	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 17 i 18	I.1, I.4, I.5, X	I.1, I.4, I.5, I.14, X	1, 2, 4, 5

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

– kartkówki do każdej lekcji rozdziału 18A, 18B, 18C (wersja 1 i 2)

– test po realizacji materiału rozdziału 18 (wersja A i B)

[Materiał do realizacji fakultatywnej lub np. jako samodzielna praca ucznia:](#)

TRAINING (trening sprawności językowych)	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Podręcznik: zadania 1–4	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiadanie na pytania); Mówienie: rozmowa na podstawie ankiety; Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Pisanie: e-mail (opisanie planowanej wizyty kolegi / koleżanki w rodzinnym mieście)	I.1, I.5, I.8, I.12, III.1, III.4, VI.1, VI.3, II.5, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	I.1, I.5, I.8, I.12, III.1, III.4, VI.1, VI.3, II.5, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja)	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–10	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 18	I.1, I.5, I.8, I.12, X	I.1, I.5, I.8, I.12, X	1, 2, 3, 4, 5

FOKUS VIDEO	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5	Dopasowanie informacji do osób; Znajdowanie w filmie określonych informacji: odpowiadanie na pytania na podstawie fragmentu filmu, znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnego wyboru); Uzupełnianie tekstu słownictwem z filmu; Układanie pytań do quizu	I.1, I.5, I.8, I.12, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	I.1, I.5, I.8, I.12, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	1, 2, 4, 5, 8
--------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------	--	--	--	---------------